

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Б.1.В.ДВ.02.01 «Основы специальной педагогики и психологии»**

**Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы**

**Цель дисциплины:**

Цель – формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально – педагогическую профессиональную деятельность в коррекционной педагогике и психологии.

**Задачи дисциплины:**

- выявить и исправить недостатки в развитии личности ребенка, имеющего нарушения в развитии и поведении,
- оказание помощи особым детям в успешном освоении картины мира и адекватной интеграции в социум,
- сформировать знания о теоретических, нормативно-правовых основах социально-педагогического подхода в коррекционной педагогике и психологии;
- выявить личностные, психолого-педагогические факторы по диагностике, обучению, воспитанию и коррекции отклоняющегося развития и поведения.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Основы специальной педагогики и психологии» относится к модулю «Психолого-педагогические основы профессиональной компетентности педагога образовательной организации» учебного плана, аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для их успешной последующей деятельности.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Педагогика», «Психология».

Знания по дисциплине «Основы специальной педагогики и психологии» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин: «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста», «Психолого-педагогическое консультирование родителей» в соответствии с учебным планом.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции                                                                                    | Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий |                                                                                                                     |
| ИПК-1.1. Осуществляет коррекционную педагогическую деятельность на основе знаний специальной педагогики и психологии                        | знает современные модели, формы, активные методы развития особых детей                                              |
|                                                                                                                                             | умеет использовать особенности образовательной среды специальных учреждения для реализации взаимодействия субъектов |
|                                                                                                                                             | владеет навыками планирования и организации взаимодействий участников специальных                                   |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | образовательных учреждений                                                                                                                        |
| ИПК-1.2. Выбирает оптимальный вариант организации коррекционной деятельности на основе специальных научных знаний | знает основы организации и особенности деятельности педагога по выявлению детей с особым развитием;                                               |
|                                                                                                                   | умеет планировать, реализовать и оценивать деятельность по психолого-педагогическому сопровождению особых детей в образовательном процессе        |
|                                                                                                                   | владеет навыками определения типа нарушенного развития; навыками выделения факторов риска появления психических и психомоторных нарушений у детей |

### Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                                                    |                                      | Всего часов | Семестр Часы<br>7 |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------------|
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                |                                      |             |                   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                    |                                      | 50          | 50                |
| Занятия лекционного типа                                              |                                      | 20          | 20                |
| Лабораторные занятия                                                  |                                      | -           | -                 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            |                                      | 30          | 30                |
| <b>Иная контактная работа</b>                                         |                                      | 0,2         | 0,2               |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 |                                      |             |                   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        |                                      |             |                   |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                           |                                      |             |                   |
| Курсовая работа                                                       |                                      | -           | -                 |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                                      | 35          | 35                |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                                      | 12          | 12                |
| Подготовка к текущему контролю                                        |                                      | 10,8        | 10,8              |
| <b>Контроль:</b>                                                      |                                      | -           | -                 |
| Подготовка к зачету (5 семестр)                                       |                                      | -           | -                 |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                             | <b>час.</b>                          | <b>108</b>  | <b>108</b>        |
|                                                                       | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>50,2</b> | <b>50,2</b>       |
|                                                                       | <b>зачетных ед.</b>                  | <b>3</b>    | <b>3</b>          |

**Курсовые работы:** (не предусмотрены)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет)

Аннотацию составил: канд. пед. наук, доцент, доцент М.Р. Морозов.